



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Maj

Krąg tematyczny: Sport.

Temat: Organizujemy zawody.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Uczniowie opowiadają jakie uprawiają dyscypliny sportowe.

Cele lekcji:

1. Nauka pisania tekstu użytkowego - zawiadomienia.
2. Utrwalenie pisania i wymowy nazw sportów i miejsc ich uprawiania oraz wprowadzenie komend sportowych w języku angielskim.
3. Doskonalenie umiejętności bezpiecznych zachowań przy podejmowaniu różnych aktywności sportowych, przestrzeganie zasad gier i zabaw.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się pisać zawiadomienie.
2. Utrwalisz nazwy sportów i nauczysz się wypowiadać komendy w języku angielskim.

NACOBZU

1. Na literacką i graficzną pisownię zawiadomienia.
2. Na poprawne pisanie i wypowiadanie wyrazów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1. Miejsce uprawiania sportów – łamigłówka, praca w parach.

Każda para otrzymuje łamigłówkę do rozwiązania. Zadaniem uczniów jest odkrycie wyrazów w literatkach i dopasowanie ich do rysunków.

Rysunki:

/1/. boisko szkolne

/2/. sala gimnastyczna

/3/. plac zabaw

/4/. hala sportowa

/5/. pole

/6/. stadion sportowy

Literatki:

Zamaluj co drugą literę zaczynając od F.

F	I	O	S	O	R	T	S	B	V	A	H	L	I	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zamaluj co drugą literę zaczynając od P.

P	S	I	D	T	K	C	L	H	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zamaluj co drugą literę zaczynając od G.

G	A	Y	C	M	E
---	---	---	---	---	---





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zamaluj co drugą literę zaczynając od P.

P	S	L	T	A	W	Y	A	G	O	R	R	O	V	U	M	N	T	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zamaluj co drugą literę zaczynając od S.

S	T	P	E	O	F	R	J	T	L	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zamaluj co drugą literę zaczynając od H.

H	S	A	R	L	T	L	K
---	---	---	---	---	---	---	---

Zamaluj co drugą literę zaczynając od F.

F	R	I	G	E	S	L	P	D	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zamaluj co drugą literę zaczynając od S.

S	G	T	E	A	Z	D	C	I	M	U	R	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Co można robić na boisku szkolnym? – scenki improwizowane.

Uczniowie w scenkach improwizowanych pokazują swoje ulubione zabawy. Zasadą ćwiczenia jest rozpoczęcie prezentacji od stopklatki i zakończenie jej również stopklatką.

Przy omawianiu ćwiczenia uczniowie decydują czy zaprezentowaną zabawę można wykorzystać w zawodach, które przygotują dla klasy równoległej.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Przygotowujemy zawody – praca w grupach

Każda grupa decyduje jakie zadania chce przygotować w ramach zawodów i w jaki sposób podzielić się pracą

/1/. Rzut małą piłką do celu.

/2/. Przenoszenie na łyżeczce lekkiej piłki.

/3/. Skakanie na skakance przez określony czas.

/4/. Kręcenie jak najdłużej hula –hop.

/5/. Skok obunóż, jak najdalej.

4. Komendy w języku angielskim.

Zabawa *'Simon says'*

Nauczyciel lub wyznaczony uczeń wydaje polecenia w języku angielskim. Dzieci wykonują tylko te, przed którymi usłyszą zwrot „*Simon says- run*”. Kto zrobi źle- odpada. Wygrywa osoba, która wytrwa najdłużej.

5. Piszemy zawiadomienie – praca indywidualna.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami i celowością pisanie zawiadomienia.

Każdy uczeń na kartce pisze zawiadomienie, graficznie nadaje mu osobisty charakter. Nauczyciel różnicując poziom trudności może przygotować tekst z lukami lub podać schemat zawiadomienia.

Zawiadomienie to pismo o wybitnie informacyjnym charakterze. Jego celem jest przekazanie określonej osobie lub szerszemu gronu osób wiadomości o pewnym zdarzeniu, które ma się odbyć w niedalekiej przyszłości lub już się wydarzyło. Spełniać może funkcję: informującą, przekonującą, przypominającą.

Wikipedia





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Zawiadomienie

Uczniowie klasy III b zawiadamiają i zapraszają na ZAWODY SPORTOWE

dnia 20 maja na boisko szkolne.

Walka grup będzie o puchar ufundowany przez naszą klasę.

6. Organizujemy zawody – podział zadań.

W tym punkcie każda grupa doprecyzowuje swoje działania w ramach zawodów

Np. /3/. Skakanie na skakance przez określony czas

- kto podaje skakankę
- kto odmierza czas,
- kto zapisuje punkty,

7. Karta pracy.

/1/. Wykreśl wyraz niepasujący do pozostałych

- A) *gym, teacher, football pitch, playground*
- B) *stadium, sports hall, tennis court, swimming*
- C) *swimming, running, computer, skipping,*

/2/. Co robią dzieci, napisz w języku angielskim

- dzieci grają w piłkę





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- dziewczynka biegnie,
- chłopiec idzie

/3/. Napisz – Jak myślisz organizacja zawodów jest łatwą czynnością, czy nie? Uzasadnij swoją opinię.

8. Podsumowanie.

Rozmowa z uczniami w kręgu – Jakie czynności trzeba wykonać, aby zawody udały się? – podział zadań

/1/. Zaprosić kolegów z równoległej klasy na zawody i wręczyć zawiadomienia.

/2/. Pamiętać o sprzęcie niezbędnym do przeprowadzenia zawodów.

/3/. Przygotować stanowiska do ćwiczeń.

/4/. Każdy zespół musi mieć kartę do wpisywania punktacji i powinna być duża karta do naniesienia punktacji

/5/. Poprosić rodziców o robienie zdjęć i zapewnienie wody.

Uczniowie dzielą się swoim zdaniem na temat; Jak myślisz organizacja zawodów jest łatwą czynnością, czy nie?

Kluczowe pytania:

Jak zorganizować zawody sportowe?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Technika dramowa; STOPKLATKA – polega na zatrzymaniu się w bezruchu uczestników dramy przybierając określoną pozę.

Praca domowa:

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tradycyjna łamigłówka „Miejsce uprawiania sportów”,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- słowniki polsko – angielskie,
- kartki A4, flamastry, kredki,
- tekst z encyklopedii internetowej o cechach charakterystycznych zawiadomienia,
- karta pracy,
- karty do wpisywania punktacji.

Karty do punktacji na stanowiskach

Grupa	Ilość punktów
I	
II	
III	
IV	
V	

Ogólna karta punktacji zawodów

Grupy	Konkurencje – ilość punktów					RAZEM
	I	II	III	IV	V	Ilość pkt.
I						
II						
III						





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

IV						
V						